



事,这种心态让作者失去了曾经从写作中找到的快乐。rob sb. of sth. 为固定搭配,意为“剥夺某人某物”,符合语境。remind 意为“提醒”;warn 意为“警告”;inform 意为“通知”。

13. B 根据下文“Embrace imperfection, and enjoy the process”可知,作者感悟到要接受不完美,享受过程,由此可知,作者建议我们要认识到不擅长某件事也没关系。okay 意为“可以”,符合语境。intolerable 意为“无法忍受的”;awesome 意为“令人惊叹的”。

14. C 根据下文 we are our toughest critics 可知,我们是自己最严厉的批评者,说明完美往往是主观的。subjective 意为“主观的”,符合语境。random 意为“随机的”;temporary 意为“暂时的”。

15. D 根据上文 there's an expectation to perform at a high level 及语境可知,此处指在乐趣和期待中找到平衡。expectation 意为“期待”,符合语境。overwork 意为“过度劳累”;enthusiasm 意为“热情”。

人与社会

刷

语篇 1

► Cloze 4◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者在蛋糕冰激凌店兼职的经历,描述了作者在工作中的收获、与顾客的互动以及店铺的温馨氛围等。

1. A 根据下文 in a conversation with the manager 可知,作者与经理进行了对话。engage in 是固定搭配,意为“参与”,符合语境。calculate 意为“计算”;earn 意为“赚取”;forecast 意为“预测”。

2. A 根据下文 and welcoming atmosphere 可知,此处与 welcoming 为并列关系,都表明店铺的氛围,且感情色彩是积极的,结合选项可知,店铺的氛围应是友好且热情的。friendly 意为“友好的”,符合语境。unique 意为“独特的”;competitive 意为“竞争的”。

3. C 根据上文 revealed the shop's _____ and welcoming atmosphere 以及最后一段最后一句中的 the connections I've made 可知,作者在蛋糕冰激凌店与人们建立了联系,获得了友谊。friendship 意为“友谊”,符合语境。contract 意为“合同”;bonus 意为“奖金”;expense 意为“费用”。

4. D 根据 than any paycheck 可知,此处运用对比来说明对作者而言,在店里获得的友谊比工资更加有意义。rewarding 意为“有意义的”,符合语境。economic 意为“经济的”;temporary 意为“暂时的”;financial 意为“财务的”。

5. B 根据下文 a cake to celebrate their victory 可知,工会代表在作者兼职的店里订购了蛋糕来庆祝。order 意为“订购”,符合语境。ignore 意为“忽略”;criticize 意为“批评”;plan 意为“计划”。



- 6. B** 根据下文 providing it without charge 可知,店主免费提供蛋糕的行为是一种善意之举。gesture 意为“表示,姿态”,符合语境。profit 意为“利润”;charge 意为“收费”。
- 7. C** 根据下文 a loyal client 可知,忠实客户对店里服务的评价应该是称赞。compliment 意为“称赞”,符合语境。complaint 意为“抱怨”;complement 意为“补充物”;request 意为“请求”。
- 8. D** 根据上文 the genuine _____ from a loyal client on our service 并结合选项可知,店里的服务获得忠实客户的真诚称赞是作者工作中最好的事情。highlight 意为“最好的部分”,符合语境。struggle 意为“奋斗”。
- 9. A** 根据最后一段中的 the much-anticipated chocolate orange ice cream 并结合选项可知,这位先生是在询问橙子巧克力味的冰激凌(是否有货)。inquire about 意为“询问”,符合语境。stand for 意为“支持”;argue about 意为“争论”。
- 10. B** 根据上文“The amusing persistence... at Christmas”可知,这位先生执着地询问店里只在圣诞节供应的橙子巧克力味的冰激凌,这件事让作者觉得有趣,让作者开心了一天。brighten 意为“(使)增添乐趣”,符合语境。annoy 意为“使生气”;depress 意为“使沮丧”。
- 11. C** 根据上文 Though the repetitive motion of scooping 并结合常识可知,一直重复舀取冰激凌的动作可能会使手腕感到不适。strain 意为“损伤”,符合语境。comfort 意为“安慰”;heal 意为“治愈”;strengthen 意为“加强”。
- 12. D** 根据下文 at the shop 以及第一段中的 our community's beloved cake and ice cream shop 可知,作者在这家店收获的是社区归属感。community 意为“社区”,此处为原词复现,符合语境。urgency 意为“紧迫”;safety 意为“安全”;tension 意为“紧张”。
- 13. A** 根据第一段中的“The _____ formed here have been more _____ than any paycheck.”以及第二、三段对于店里趣事的描述可知,作者在这里的收获对其而言是非常宝贵的。priceless 意为“极珍贵的”,符合语境。worthless 意为“无价值的”;inevitable 意为“不可避免的”。

刷有所得·易混

易混词	用法	例句
priceless	意为“无价的;极珍贵的”,形容某物或某时刻如此宝贵,以至于无法计算其价值,强调其重要性。	The family heirloom has been passed down for generations; it is truly priceless. 这件传家宝代代相传,真的极其珍贵。



续表

易混词	用法	例句
worthless	意为“没用的；无价值的”，形容某物没有金钱价值或用途，通常指的是被认为没有生产力、徒劳无益或没有价值的对象或努力，具有负面意义。	The broken vase was deemed worthless by the appraiser. 鉴定师认为那个破裂的花瓶一文不值。

14. D 根据上文对作者与顾客的互动的描写和下文 keeping me company 可知，作者与人们建立了温暖的联系。warmth 意为“温暖”，符合语境。regret 意为“遗憾”；conflict 意为“冲突”；novelty 意为“新奇”。

15. C 根据下文 keeping me company until the return of summer 可知，这种温暖会留存着，一直陪伴作者。remain 意为“留存；剩余”，符合语境。fade 意为“逐渐消失”。

刷

语篇 2

► Cloze 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者童年时在巴西帕卡恩布体育场的一次经历：作者临时担任守门员时面部受伤，艰难地回家，得到祖母的开导，最终将伤疤视为勇气与责任的勋章，领悟到运动员精神的真谛。

1. B 根据下文 “No one else volunteered, so I _____ reluctantly” 并结合选项可知，作者当时是球队队长。captain 意为“担任……的队长”，符合语境。follow 意为“跟随”；invite 意为“邀请”；observe 意为“观察”。

刷有所得·拓展 熟词生义：captain

captain 作名词时，常见的含义是“船长；队长；首领”；其还可以作动词，意为“担任队长”。例：She captains the school basketball team. 她担任校篮球队队长。

2. C 根据上文 I was _____ my team 和 No one else volunteered 可知，作者作为队长，在无人愿意的情况下走出来当守门员。step up 意为“采取行动；走上前去”，符合语境。cheer up 意为“振作起来”；call out 意为“大声呼叫”；drop out 意为“退出”。

3. A 根据上文 never having tried the position before 和下文 in the unfamiliar spot 可知，作者在陌生位置上感到不安。uneasy 意为“不安的”，符合语境。impatient 意为“不耐烦的”；ashamed 意为“羞愧的”；distracted 意为“分心的”。

4. C 根据上文 a striker broke through 和守门员的职责可知，作者扑过去阻止对方射门。stop 意为“阻止”，符合语境。record 意为“记录”；watch 意为“观看”；avoid 意为“避免”。

5. **D** 根据上文“Soon, a striker broke through and I dived to _____ his shot.”及下文“The cut was deep and blood was everywhere.”可知,作者在扑球的时候脸受伤了,他和前锋发生了碰撞。crash 意为“碰撞”,符合语境。distance 意为“距离”;fight 意为“战斗”;team 意为“团队”。
6. **D** 根据上文“The cut was deep and blood was everywhere.”可知,作者满脸是血,不好意思坐公共汽车。bloodied 意为“有血的”,符合语境。muddy 意为“泥泞的”;sweaty 意为“汗湿的”;sunburned 意为“晒伤的”。
7. **B** 根据上文“I had no money for a taxi and was too embarrassed to get on a bus with a _____ face.”可知,作者没钱打车,又不好意思坐公共汽车,所以想搭朋友的自行车回家。lift 意为“搭便车”,符合语境。favor 意为“恩惠”;seat 意为“座位”;chance 意为“机会”。
8. **A** 根据上文 but the bridge on our way was too steep for him to pedal 可知,桥太陡,加上作者的体重,朋友无法载着作者骑车。weight 意为“体重”,符合语境。quality 意为“品质”;height 意为“身高”;strength 意为“力量”。
9. **C** 根据下文 my heavy kitbag 可知,作者拖着沉重的背包走路。drag 意为“拖,拉”,符合语境。pack 意为“打包”;display 意为“展示”;raise 意为“举起”。
10. **A** 根据下文祖母所说 The mark on your face isn't a sign of failure 可知,作者当时觉得这段漫长的回家路像一场失败的孤独跋涉。defeat 意为“失败”,符合语境。silence 意为“沉默”;pressure 意为“压力”;regret 意为“后悔”。
11. **C** 根据下文“You stood where others wouldn't.”可知,祖母强调的是作者挺身而出的责任感。responsibility 意为“责任”,符合语境。honesty 意为“诚实”;cooperation 意为“合作”;discipline 意为“纪律;自制力”。
12. **D** 根据上文 my grandmother treated the wound with warm turmeric 和下文 me faster than the medicine 可知,祖母的话比药更快治愈了作者。heal 意为“治愈”,符合语境。change 意为“改变”;move 意为“感动”;inspire 意为“鼓舞”。
13. **D** 根据下文“Over time, I realized the scar became a medal of _____, a symbol of pride and courage.”可知,伤痛让作者变得更坚强,能面对未来的困难。harden 意为“使更坚定”,符合语境。remind 意为“提醒”;force 意为“强迫”;protect 意为“保护”。
14. **A** 根据下文 a symbol of pride and courage 可知,伤疤成了荣誉勋章。honor 意为“荣誉”,符合语境。hope 意为“希望”;peace 意为“和平”;trust 意为“信任”。
15. **B** 根据下文 every ball life throws without fear 可知,成为运动员意味着无畏地勇敢面对生活抛来的每一个球。brave 意为“勇敢面对”,符合语境。attack 意为“攻击”;gather 意为“收集”;predict 意为“预测”。

**刷有所得·拓展 熟词生义: brave**

brave 作形容词时,常见的含义是“勇敢的;无畏的”;其还可以作动词,意为“勇敢面对”。例: We must brave all challenges in our life. 我们必须勇敢面对生活中的所有挑战。

刷 语篇 3**► Cloze 6 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了 17 岁的发明者林涛(音译)在青年创新展上展示太阳能背包获奖后,其设计遭抄袭,他经过两个月才维权成功,强调了保护知识产权对年轻发明者的重要性。

1. **A** 根据下文 a foldable solar panel to charge phones 可知,这款背包结合了太阳能电池板来充电。integrate 意为“使结合”,符合语境。decorate 意为“装饰”;cover 意为“覆盖”;replace 意为“替换”。
2. **A** 根据下文 defend his intellectual property 可知,接下来是为期两个月的捍卫知识产权的斗争。battle 意为“斗争”,符合语境。tour 意为“旅行”;competition 意为“竞争”;race 意为“比赛”。
3. **B** 根据下文 Frustrated by dead phone batteries 可知,露营时手机没电的困扰让他突然产生灵感。inspiration 意为“灵感”,符合语境。insight 意为“洞察力”;ambition 意为“抱负;雄心”;cause 意为“理由”。
4. **C** 根据下文 the panel's angle to catch the most sunlight for maximum efficiency 可知,此处指调整太阳能电池板的角度。adjust 意为“调整”,符合语境。adapt 意为“适应”;check 意为“检查”;measure 意为“测量”。
5. **D** 根据下文 a national youth innovation grant and non-profit support 并结合选项可知,这款开创性的背包获得了国家青年创新的补助金和非营利组织的支持。secure 意为“获得”,符合语境。demand 意为“要求”;expect 意为“期望”;require 意为“需要”。

刷有所得·拓展 熟词生义: secure

secure 作动词时,常见的含义是“保护;使安全”;其还可以表示“(尤指经过努力)获得,取得”。例: The company managed to secure a \$10 million contract. 这家公司成功争取到了一份 1,000 万美元的合同。

6. **A** 根据下文 donated to a rural African primary school 可知,这些背包专门捐赠给这所小学。specifically 意为“专门地,特定地”,符合语境。randomly 意为“随机地”;roughly 意为“粗略地”;effectively 意为“有效地”。
7. **B** 根据上文 When photos of the students using the backpacks 以及下文 social media 可知,这里指照片大量出现在社交媒体上。flood 意为“(使)充斥”,符合语境。attack 意为“攻击”;rush 意为“冲”;influence 意为“影响”。



8. **D** 根据上文 joyful feedback 可知,学生使用背包后的欢乐反馈对林涛的团队来说是最大的回报。reward 意为“奖励,回报”,符合语境。profit 意为“利润”;benefit 意为“益处”;output 意为“输出”。
9. **C** 根据上文 a friend spotted an online store selling a virtually 以及后面林涛维权可知,网店卖的背包和他的几乎一样。identical 意为“完全相同的”,符合语境。distinct 意为“截然不同的”;distinguished 意为“著名的”;intense 意为“强烈的”。
10. **C** 根据上文 Shocked 及常识可知,得知设计被抄袭,林涛应是既震惊又愤怒。angry 意为“愤怒的”,符合语境。guilty 意为“内疚的”;ashamed 意为“羞愧的”;envious 意为“羡慕的”。
11. **B** 根据上文 The company initially 以及下文 arguing... independently 可知,该公司起初否认了指控。deny 意为“否认”,符合语境。doubt 意为“怀疑”;accept 意为“接受”;admit 意为“承认”。
12. **D** 根据下文 a common overheating problem 可知,林涛证明了自己的独特设计解决了一个常见的过热问题。address 意为“解决,处理”,符合语境。spot 意为“发现”;investigate 意为“调查”;observe 意为“观察”。
13. **D** 根据下文 of negotiations 可知,这里指经过几轮谈判。round 意为“轮次”,符合语境。session 意为“会议”;route 意为“路线”;phase 意为“阶段”。
14. **B** 根据下文“to have their ideas safeguarded—it’s about respecting creativity itself”可知,这里指年轻发明者应使他们的创意得到保护。deserve 意为“应得,值得”,符合语境。preserve 意为“保存”;intend 意为“打算”;promise 意为“承诺”。
15. **A** 根据下文“Your ideas are valuable, and protecting them is the first step to turn innovation into reality.”可知,他建议不要害怕维护自己的作品。stand up for 意为“维护”,符合语境。put up with 意为“忍受”;make up for 意为“弥补”;come up with 意为“提出”。

刷

语篇 4

► Cloze 7 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了“爱你老己”这一表达在 2025 年末在中国社交媒体上流行起来,反映了年轻人在快速变化、情感疏离的社会中寻求自我情感支持的现象。

1. **C** 根据下文“earning ‘GOATED’ and ‘kindest meme of the year’ honors”可知,这个表达在社交媒体上大受欢迎,席卷了社交平台。take over 意为“接管”,在此处可引申为“席卷”,符合语境。make up 意为“编造”;interact with 意为“和……互动”;benefit from 意为“受益于”。

刷有所得·拓展 熟词生义: take over

take over 是短语动词,常见的意思是“接管;接手”,还可引申为“(潮流、话题、网络热梗等)席卷,遍及,风靡”。



- 2. A** 根据上文 rapid urbanization and the one-child generation 可知,快速的城市化和身为独生子女的一代成为社会主流,正在重塑年轻人的生活方式。reshape 意为“重塑”,符合语境。rethink 意为“重新思考”;restore 意为“恢复”;represent 意为“代表”。
- 3. B** 根据下文 they now enjoy greater freedom 可知,年轻人现在远离了曾经亲密的家庭和邻里网络。once-close 意为“曾经亲密的”,符合语境。once-busy 意为“曾经忙碌的”;once-peaceful 意为“曾经和平的”;once-strong 意为“曾经强壮的”。
- 4. D** 根据语境可知,年轻人远离家庭和邻里网络后,拥有了更大的选择自由。choice 意为“选择”,符合语境。change 意为“改变”;fortune 意为“财富”;secret 意为“秘密”。
- 5. B** 根据下文 low spirits 以及 no one to lean on 可知,此处指感到孤独低落的时刻。loneliness 意为“孤独”,符合语境。shyness 意为“害羞”;laziness 意为“懒惰”;nervousness 意为“紧张”。
- 6. D** 根据上文“It has since _____ Chinese... honors.”可知,此处指这种想法开始流行。popularity 意为“流行,受欢迎”,符合语境。advantage 意为“优势”;insight 意为“洞察力”;reputation 意为“名声”。
- 7. A** 根据下文“treat themselves as their most stable and reliable... support”并结合选项可知,这种态度鼓励人们依靠自己。encourage 意为“鼓励”,符合语境。urge 意为“催促”;force 意为“逼迫”;request 意为“要求”。
- 8. B** 根据下文 support 以及“Laoji is a tongue-in-cheek way for Chinese social media users to refer to themselves like an old friend.”可知,此处指把自己当作最稳定而可靠的伴侣。companion 意为“伴侣”,符合语境。master 意为“大师”;guide 意为“向导”;judge 意为“法官”。
- 9. D** 根据下文 a deeply-felt response 和 emotionally _____ society 可知,此处指情感上的支持者。emotional 意为“情感的”,符合语境。physical 意为“身体的”;biological 意为“生物的”;economical 意为“经济的”。
- 10. C** 根据语境并结合选项可知,这里指毫不犹豫地为自己花 100 元。hesitation 意为“犹豫”,符合语境。hope 意为“希望”;effort 意为“努力”;risk 意为“风险”。
- 11. C** 根据下文“a deeply-felt response by young people to a fast-changing, emotionally _____ society, and a way of building inner order and offering themselves unwavering support”可知,这起初是个玩笑,后来变得更加严肃。serious 意为“严肃的”,符合语境。suspicious 意为“怀疑的”;obvious 意为“明显的”;precious 意为“珍贵的”。
- 12. A** 根据上文 fast-changing 以及下文 longing for a society that can love them 可知,此处指情感疏离的社会。distant 意为“疏远的”,符合语境。senior 意为“高级的”;impressive 意为“令人印象深刻的”;calm 意为“平静的”。



- 13. A** 根据下文 the feelings of awkwardness and shame 以及 making the practice of self-love feel more natural and effortless 可知,此处指“老己”这个词意在舍弃老一辈人说爱自己时的尴尬和羞愧感,让自爱变得更自然和轻松。desert 意为“抛弃;舍弃”,符合语境。lecture 意为“讲授;指责”;outline 意为“概述”;stress 意为“强调”。

刷有所得·拓展 熟词生义: desert

desert 作名词时,常见的含义是“沙漠;荒漠”;其还可以作动词,意为“抛弃;舍弃;逃走”。例: He decided to desert his bad living habits. 他决定舍弃自己的不良生活习惯。

- 14. B** 根据上文 “treat themselves as their most stable and reliable... support” 可知,年轻人向内寻求爱自己的力量。inward 意为“向内;向自己”,符合语境。downward 意为“向下”;upward 意为“向上”;outward 意为“向外”。
- 15. C** 根据上文 longing for a society that can love them 并结合选项可知,此处指赞美中国年轻人所定义的成功。definition 意为“定义”,符合语境。authority 意为“权威”;inspiration 意为“灵感”;comment 意为“评论”。

人与自然

刷

语篇 1

► Cloze 8◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者身为一名教师,将环保项目融入课堂,引导学生合作参与环保决策,培养学生的环保意识与行动力的经历。

- 1. D** 根据上文 my goal is to inspire students to cooperate and take an active part in addressing challenges 可知,作者的目标是激励学生参与解决问题,而积极的教育经历会激励学生引领变革。motivate 意为“激励”,符合语境。warn 意为“警告”;advise 意为“建议”;forbid 意为“禁止”。
- 2. A** 根据下文 Each member gets one vote 可知,每个项目成员都有一票投票权,这意味着每个人在环保决策中都拥有平等的话语权。equal 意为“平等的”,符合语境。sharp 意为“尖锐的”;gentle 意为“温和的”;faint 意为“微弱的”。
- 3. D** 根据下文 a committee of ecologists with identifying sites in three biodiversity lands 可知,TIME 让生态学家委员会承担确定选址的任务。task 意为“给……指派任务”,符合语境。charge 意为“指控”;equip 意为“配备”;bother 意为“打扰”。

刷有所得·拓展 熟词生义: task

task 作名词时,常见的含义是“任务;工作”;其还可以作动词,意为“交给(某人)任务;派给(某人)工作”。例: She was tasked with collecting all the students' homework. 她被指派去收所有学生的作业。